

Ngũ Phụng, ngày 17 tháng 10 năm 2024

NGHỊ QUYẾT
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của Hội đồng trường được quy định tại Điều 10 Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học được ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Kế hoạch số 455/KH-PGDĐT ngày 16/9/2024 của Phòng GD&ĐT Phú Quý về việc Thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025; Quyết định 1600/QĐ-UBND ngày 14/10/2024 của UBND huyện Phú Quý về việc giao chỉ tiêu, nhiệm vụ chủ yếu cho các đơn vị sự nghiệp giáo dục thuộc huyện thực hiện trong năm học 2024-2025;

Căn cứ vào biên bản cuộc họp ngày ngày 28 tháng 9 năm 2024 của Hội đồng trường THCS Ngũ Phụng;

Hội đồng trường THCS Ngũ Phụng thống nhất triển khai thực hiện một số chỉ tiêu và nhiệm vụ chủ yếu trong năm học 2024-2025 như sau:

1. Thực hiện Chương trình giáo dục

Thực hiện dạy học chương trình GDPT 2018 đối với tất cả các khối lớp theo các hướng dẫn của các cấp quản lý giáo dục.

Trong quá trình thực hiện, các tổ chuyên môn tăng cường tổ chức các hội thảo để trao đổi về nội dung chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và đề xuất kịp thời những điều chỉnh trong kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế của nhà trường. Trong quá trình giảng dạy, giáo viên cần lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp dưới, những kiến thức, kỹ năng còn hạn chế của học sinh để giúp các em nắm vững kiến thức cơ bản của môn học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các môn học và hoạt động giáo dục.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

Lựa chọn phương pháp dạy học, đa dạng các hình thức tổ chức dạy học phù hợp với nội dung bài học để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh bảo đảm chất lượng; dành nhiều thời gian cho học sinh khai thác sử dụng sách giáo khoa, thực hành, thí nghiệm để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản phẩm học tập cụ thể theo yêu cầu của giáo viên.

Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của CT GDPT 2018.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

Thực hiện đánh giá học sinh theo đúng quy định, không vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình, lưu ý một số nội dung như: xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; tăng cường thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Đối với môn Ngữ văn, tránh sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kì.

Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ma trận đề kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; chuẩn bị cho học sinh lớp 9 làm quen với định hướng đề thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; tăng cường tư vấn hướng nghiệp sớm, ngay từ đầu cấp cho học sinh THCS để định hướng lựa chọn tổ hợp môn học phù hợp với định hướng nghề nghiệp ở cấp THPT.

Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh ngay từ bậc THCS.

5. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

Tiếp tục sử dụng hệ thống thông tin điện tử để quản lý PCGD-XMC theo chỉ đạo của Sở GDĐT. Thường xuyên cập nhật, kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

Rà soát, mở lớp cho tất cả các đối tượng trong độ tuổi phổ cập. Từng bước nâng tỷ lệ phổ cập lên mức độ 2 vào năm 2028.

6. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu:

Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức tốt các hoạt động dạy và học, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

Tiếp tục xây dựng, bổ sung, phát triển học liệu số, Tiếp tục xây dựng, phát triển kho video bài dạy minh họa; kho học liệu, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

7. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

Đẩy mạnh quản trị hoạt động dạy học và giáo dục gắn liền với quản trị nhân sự, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tài chính thông qua việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Tiếp tục giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn trong việc quản lý kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy của giáo viên, bảo đảm chất lượng, thiết thực, hiệu quả.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học và quản lý; thực hiện tốt chủ trương thanh toán không dùng tiền mặt.

Thực hiện nghiêm quy định về quản lý, sử dụng xuất bản phẩm tham khảo. Đặc biệt lưu ý chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên kiểm soát chặt chẽ nội dung, không để xuất bản phẩm tham khảo có nội dung vi phạm chủ quyền biển đảo, truyền thống văn hóa, thuần phong mỹ tục của Việt Nam đưa vào sử dụng trong dạy học.

Phát huy hiệu quả các trang mạng xã hội, kênh thông tin của đơn vị, tổ chức, đoàn thể. Khuyến khích giáo viên, viên chức quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

Tổ chức hội thảo chuyên đề “Hình thành và phát triển thói quen tự học tập ở nhà cho học sinh lớp 6”, đưa vào thực hiện trong thời gian sớm nhất. Từng bước rèn luyện ý thức tự học tập ở nhà của học sinh.

8. Công tác thi đua, khen thưởng:

Thực hiện tốt việc khen thưởng đối với các tập thể, cá nhân có nhiều đóng góp cho ngành giáo dục theo quy định. Giao chỉ tiêu cụ thể cho từng GVBM trên cơ sở Quyết định 1600/QĐ-UBND ngày 14/10/2024 của UBND huyện Phú Quý về việc giao chỉ tiêu, nhiệm vụ chủ yếu cho các đơn vị sự nghiệp giáo dục thuộc huyện thực hiện trong năm học 2024-2025.

Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

9. Công tác phối hợp các lực lượng giáo dục:

a. Phối hợp với Công đoàn:

Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng, tham mưu các cấp để giải quyết các vấn đề có liên quan đến quyền lợi của mọi thành viên trong nhà trường. Tiếp tục thực hiện tốt cuộc vận động “Dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm”, cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”. Tích cực vận động đội ngũ đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Rà soát bổ sung quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ trong nhà trường, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho đội ngũ.

b. Phối hợp với chi hội Khuyến học:

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, tăng cường công tác tuyên truyền các chủ trương của Đảng và Nhà nước về lĩnh vực giáo dục trong đội ngũ, học sinh và các tầng lớp nhân dân. Phối hợp với Hội Khuyến học xã giúp đỡ những học sinh nghèo có hoàn cảnh khó khăn.

c. Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh:

Kết hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh để thực hiện tốt hai môi trường giáo dục: Gia đình - Nhà trường trong việc giáo dục học sinh. Phải làm cho phụ huynh hiểu đúng hơn về vai trò của gia đình trong công tác giáo dục theo tinh thần Nghị quyết 29-NQ/TW. Tích cực phối hợp vận động CMHS tham gia công tác xã hội hóa để cùng với nhà trường trong việc xây dựng cảnh quan xanh-sạch-đẹp, an toàn.

10. Các giải pháp thực hiện

Thực hiện tốt việc kiểm tra thường xuyên các hoạt động giáo dục, kiểm tra đôn đốc sơ kết, tổng kết kịp thời các phong trào thi đua trong nhà trường. Bình xét, đánh giá các đợt thi đua phải công khai, dân chủ, công bằng, thực sự có tác dụng động viên, thúc đẩy phong trào thi đua dạy tốt, học tốt đối với mỗi cá nhân và tập thể.

Tổ chức kiểm tra chuyên môn, kiểm tra các hoạt động sư phạm của giáo viên theo kế hoạch của BGH, tổ chuyên môn. Cải tiến hoạt động dự giờ, phát triển và nâng cao chất lượng phong trào hội giảng, đồng thời tăng cường khả năng quản lý của tổ trưởng chuyên môn.

Tập trung xây dựng môi đoàn kết, nhất trí cao trong đội ngũ, tăng cường giáo dục ý thức trách nhiệm nghề nghiệp. Thực hiện dân chủ hóa các hoạt động trong nhà trường, thực hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ theo phương châm “Tập thể lắng nghe ý kiến của cá nhân, cá nhân phục tùng quyết định của tập thể”.

Tăng cường các biện pháp giáo dục đạo đức, tổ chức cho học sinh học tập nội quy, viết cam kết về việc thực hiện nội quy, quy chế của nhà trường, thực hiện các quy định về an toàn giao thông, phòng chống các tệ nạn xã hội. Đẩy mạnh phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực", chú trọng công tác xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp; chú trọng rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, tổ chức tốt các hoạt động tập thể theo quy định. Tiếp tục duy trì, đổi mới các hoạt động Đội về nội dung và phương thức. Tổ chức các đợt thi đua nêu cao phong trào “Nói lời hay, làm việc tốt”, biết yêu mến bạn bè, kính trọng thầy cô giáo, chăm chỉ học tập.

Tiếp tục đẩy mạnh phong trào học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với việc đấu tranh phòng chống các biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, các biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”.

11. Một số chỉ tiêu cơ bản

1. Số học sinh bỏ học không quá 1%.

2. Học sinh được đánh giá kết quả rèn luyện từ Khá trở lên: 87%
3. Học sinh được đánh giá kết quả học tập từ Đạt trở lên: 87%
4. Chất lượng bộ môn: Học sinh được xếp loại từ trung bình (đạt) trở lên đạt 87% đối với tất cả các môn học.
5. Học sinh lớp 9 đỗ tốt nghiệp THCS: 95%.
6. Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6: 95%
7. Tỷ lệ học sinh thi tuyển sinh đỗ vào lớp 10 THPT trên tổng số học sinh dự thi thực tế: 85%.
8. 100% viên chức quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng, học tập do UBND huyện, Sở GDĐT, Phòng GDĐT tổ chức, triệu tập, phân công.
9. Có ít nhất 01 mô hình, hoạt động cụ thể về một trong các nội dung như: Giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng thực hành xã hội, thực tế trải nghiệm - hướng nghiệp, nâng cao văn hóa đọc trong học sinh.
10. Trường đạt danh hiệu tập thể Lao động tiên tiến./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT huyện;
- BGH, các thành viên HĐT;
- Lưu VT.

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**

Nguyễn Văn Hải